

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЦЕСС РЕФОРМИРОВАНИЯ УГОЛОВНОГО ПРАВА И
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА**

Образовательная программа магистратуры
40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) программы
«Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью»

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины
входит в часть, формируемую
участниками образовательных отношений

Рабочая программа дисциплины «Процесс реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Разработчики:

Доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и криминологии Зиядова Дурея Зиядиновна

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «25» 02 2022 г. № 6.

Зав. кафедрой _____ профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель комиссии _____ д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» _____ 2022 г. _____

(подпись)

**Аннотация рабочей программы
«Процесс реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права»**

Учебная дисциплина «Процесс реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права» предназначена для магистрантов по направлению 40.04.01 «Юриспруденции» очной формы обучения Юридического института Дагестанского государственного университета, выбравших магистерскую программу «Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью».

Дисциплина «Процесс реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права» – это необходимая составляющая в профессиональной подготовке магистров. Усвоение этого курса позволяет углубленно изучить и сформировать научно-обоснованный подход к проблемам уголовного и уголовно-исполнительного права, определить наиболее актуальные вопросы повышения эффективности уголовного закона и уголовно-исполнительного права в рамках реформирования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

В соответствии с тематическим планом программа содержит развернутую тематику исследовательских заданий в форме рефератов и эссе и коллоквиумов. Цель заданий для самостоятельных занятий – проверить уровень освоения обучающимися разделов и ключевых тем курса. Завершают программу списки вопросов для проверки уровня освоения дисциплины «Процесс реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права».

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ. Предлагаемое магистранту на экзамене задание состоит из теоретических вопросов, входящих в приведенный в данной программе перечень вопросов к экзамену.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Объем дисциплины в очной форме

Сем	Учебные занятия	Форма
-----	-----------------	-------

естр	в том числе							промежуто чной аттестации (зачет, дифферен цированны й зачет, экзамен)
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Все го	из них						
		Лек- ции	Лабор. занятия	Практ. занятия	КС Р	консультации		экзамен
С	108	20		20			32	36

Объем дисциплины в заочной форме

Сем естр	Учебные занятия							Форма промежуто чной аттестации (зачет, дифферен цированны й зачет, экзамен)
	в том числе						СРС, в том числе экзамен	
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						экзамен
		Лек- ции	Лабор. занятия	Практ. занятия	КС Р	консультации		
С	108	10		2			87	9

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Процесс реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права» заключается в ориентации обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение уголовно-правовых норм и институтов уголовно-исполнительного права, углубление мышления и теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного и уголовно-исполнительного права, а также в получении практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Целью преподавания данной дисциплины является подготовка эрудированных, компетентных, обладающих навыками практической и научно-исследовательской работы юристов-практиков, имеющих фундаментальные знания в области теоретических и правоприменительных проблем уголовного права и уголовно-исполнительного права.

Разработанная программа определяет содержание учебной дисциплины «Процесс реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права».

Программа учитывает взаимосвязь уголовного и уголовно-исполнительного права с теорией государства и права, конституционным, гражданским, трудовым, экологическим, административным правом, уголовным процессом и другими отраслями права.

К числу задач учебной дисциплины «Процесс реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права» относится:

- изучение теоретических источников, уголовного законодательства и других нормативных актов;
- определение теоретических и прикладных проблем уголовного и уголовно-исполнительного права,
- обеспечение магистрантов необходимыми знаниями о направлениях реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права;
- воспитание у магистрантов потребности аналитического восприятия нормативного материала уголовного права и уголовно-исполнительного права;
- формирование навыков применения наиболее эффективных мер правового и воспитательного воздействия, направленных на защиту прав и законных интересов граждан.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Процесс реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права» входит в профессиональный цикл, является обязательной для изучения в рамках программы «Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью».

Дисциплина изучается во втором семестре второго года обучения. Формой контроля является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОСВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права</p> <p>ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права,</p>	<p>Знает: признаки пробелов и коллизий норм права</p> <p>Умеет: определять наличие пробелов и коллизий норм права</p> <p>Владеет: навыками выявления пробелов и коллизий норм права</p> <p>Знает: приемы и способы толкования норм права</p> <p>Умеет: использовать различные способы толкования для уяснения их</p>

	<p>ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами</p> <p>ОПК-3.3. Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства</p>	<p>содержания</p> <p>Владеет: навыками уяснения смысла и содержания норм права</p> <p>Знает: значение толкования правовых норм в процессе реализации права</p> <p>Умеет: разъяснять смысл и содержание правовых норм</p> <p>Владеет: навыками профессионального решения правовой коллизии</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>ПК-1.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и подготовке их к реализации</p> <p>ПК-1.2 Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-1.3 Способен правильно и полно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: систему нормативных правовых актов в Российской Федерации, правотворческий процесс</p> <p>Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы</p> <p>Владеет: юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки;</p> <p>Умеет: применять и правильно толковать правовые нормы</p> <p>Владеет: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Знает: законодательство Российской Федерации</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые акты</p> <p>Владеет: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 Способен квалифицированно применять</p>	<p>ПК-3.1. Способен определять специфику правового регулирования и</p>	<p>Знает: специфику правового регулирования и правоприменительной</p>

<p>нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности;</p>	<p>практики в конкретных сферах юридической деятельности Умеет: определять специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности Владеет: навыками правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности</p>
	<p>ПК-3.2. Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p>	<p>Знает: национальное законодательство, виды правовых актов, функции и полномочия органов исполнительной власти, сферу их деятельности Умеет: пользоваться нормами отечественного законодательства, применять их в своей профессиональной деятельности Владеет: нормами правовых актов; навыками работы с правовыми актами, информационно-поисковыми системами и актами отечественного законодательства</p>
	<p>ПК-3.3.Способен реализовывать нормы материального процессуального права профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает: способы реализации норм уголовного и уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности; Умеет: применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности; Владеет: навыками квалифицированного применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Процесс реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (лекции – 20 часов, семинарские занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 32 часа, экзамен – 36 часов).

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (лекции – 10 часов, семинарские занятия – 2 часа, самостоятельная работа – 87 часов, экзамен – 9 часов).

4.2. Структура и содержание дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лек- ЦИИ	Пр. заня- тия	Самос. работа	КСР	
1.	Модуль 1. Тема 1. Проблемы реформирования институтов Общей части УК РФ.			2	2	4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
2.	Тема 2. Проблемы реформирования системы наказаний.			2	2	4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
3.	Тема 3. Реформирование институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.			2	2	2		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
4.	Тема 4. Реформирование института преступлений против личности.			2	2	2		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
5.	Тема 5. Реформирование института преступлений в сфере экономики.			2	2	2		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
	Итого за 1 модуль			10	10	16		
6.	Модуль 2. Тема 6. Реформирование института преступлений против			2	2	4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.

	общественной безопасности и общественного порядка.							или тестирование
7.	Тема 7. Реформирование института преступлений против государственной власти.			2	2	4		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
8.	Тема 8. Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики.			2	2	4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
9.	Тема 9. Реформирование системы уголовно-исполнительных учреждений.			4	4	2		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	Итого за 2 модуль			10	10	16		
	3 модуль							Экзамен
Итого: 108				20	20	32		36

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лек-Ции	Пр. заня-тия	Самос. работа	КСР	
1.	Модуль 1. Тема 1. Проблемы реформирования институтов Общей части УК РФ.			1	1	6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
2.	Тема 2. Проблемы реформирования системы наказаний.			1		6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
3.	Тема 3. Реформирование институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.			1		6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
4.	Тема 4.			1		6		Устный опрос,

	Реформирование института преступлений против личности.							фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
5.	Тема 5. Реформирование института преступлений в сфере экономики.			1		6		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
	Итого за 1 модуль			5	1	30		
6.	Модуль 2. Тема 6. Реформирование института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.			1		6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
7.	Тема 7. Реформирование института преступлений против государственной власти.			1		8		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
8.	Тема 8. Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики.			1	1	8		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
9.	Тема 9. Реформирование системы уголовно-исполнительных учреждений.			2		8		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	Итого за 2 модуль			5	1	30		
	3 модуль					27		Экзамен
Итого: 108				10	2	87		9

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

МОДУЛЬ 1.

Процесс реформирования уголовного права (Общая часть)

Тема 1. Проблемы реформирования институтов Общей части УК РФ

Реформирование системы классификации преступлений.

Реформирование форм множественности преступлений. Проблемы отграничения совокупности преступлений от конкуренции общей и специальной норм. Проблемы квалификации преступлений при их совокупности.

Реформирование института рецидива преступлений. Классификация видов рецидива в теории уголовного права.

Реформирование института состава преступлений. Проблемы классификации объектов преступления. Виды объектов преступления. Различные точки зрения о понятии предмета преступления. Место потерпевшего от преступления в уголовном праве.

Дискуссионные вопросы в учении о преступном вреде. Значение преступного вреда для определения состава преступления.

Реформирование института субъекта преступления.

Реформирование института субъективной стороны преступления.

Реформирование института стадий совершения преднамеренного преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания.

Проблемы определения оконченного и неоконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Зависимость момента окончания преступления от законодательной конструкции состава преступления. Проблемы отграничения приготовления от обнаружения умысла. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Отличие покушения от оконченного преступления.

Реформирование института добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Реформирование института соучастия в преступлении. Дискуссионные вопросы учения о соучастии. Виды и формы соучастия в преступлении. Критерии выделения и характеристика отдельных форм соучастия. Проблемы разграничения деятельности различных соучастников. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права. Сговор между соучастниками как специфический субъективный признак соучастия. Спорные вопросы теории соучастия.

Реформирование института ответственности организаторов и (или) руководителей, организованной группы или преступного сообщества

(преступной организации). Реформирование ответственности за создание организованной группы.

Реформирование института соучастия в преступлениях со специальным субъектом, при эксцессе исполнителя, при неудавшемся соучастии, при добровольном отказе одного из соучастников преступления.

Реформирование института прикосновенности (укрывательство, недоносительство и попустительство) и условий уголовной ответственности за прикосновенность к преступлению.

Реформирование института уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Реформирование института иных мер уголовно-правового характера.

Тема 2. Проблемы реформирования системы наказаний

Реформирование института уголовного наказания. Реформирование института природы и целей наказания. Вопрос о мере как о цели наказания.

Реформирование системы наказаний. Основные исторические этапы ее развития в России. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

Реформирование института штрафа как вида уголовного наказания.

Реформирование института лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вида уголовного наказания.

Реформирование института лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Реформирование института обязательных работ.

Реформирование института исправительных работ.

Реформирование института ограничения по военной службе.

Реформирование института ограничения свободы.

Реформирование института ареста как вида уголовного наказания.

Реформирование института содержания в дисциплинарной воинской части.

Реформирование института лишения свободы.

Реформирование института смертной казни.

Реформирование института назначения наказания.

Реформирование института обстоятельств, смягчающих и отягчающих ответственность при назначении наказания.

Реформирование института назначения наказания за неоконченное преступление.

Реформирование института назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Реформирование института назначения наказания при рецидиве преступлений.

Реформирование института назначения наказания при совершении нескольких преступлений.

Реформирование института назначения наказания по совокупности приговоров.

Реформирование института исчисления сроков наказания и зачета наказания.

Реформирование института условного осуждения.

Тема 3. Реформирование институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания

Реформирование института освобождения от уголовной ответственности. Новации в законодательной регламентации видов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания и условия. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК (примечания к ст.: 126, 205, 205(1), 206, 208, 222, 223, 228, 275, 291, 307, 316, 337, 338). Основания и порядок их применения.

Новации в законодательной регламентации видов освобождения от наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80¹ УК РФ). Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ).

Реформирование института помилования. Лица, к которым может применяться помилование.

Процесс реформирования уголовного права (Особенная часть)

Тема 4. Реформирование института преступлений против личности

Реформирование института преступлений против жизни. Различные подходы к классификации преступлений против жизни в теории уголовного права. Понятие «жизнь человека» как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (простое убийство). Анализ квалифицированных составов убийства.

Убийство со смягчающими обстоятельствами (привилегированное убийство). Убийство матерью новорожденного ребенка. «Ограниченная вменяемость» матери новорожденного ребенка в теории уголовного права, ее отражение в законе. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Классификация видов аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны и при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности как самостоятельный состав преступления и как конструктивный признак других составов преступлений.

Реформирование института преступлений против здоровья. Понятие и

виды причинения вреда здоровью человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека и его виды.

Реформирование института преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Реформирование института преступлений против чести и достоинства личности в теории уголовного права.

Реформирование института преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Реформирование института преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Реформирование института преступлений против жизни. преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема 5. Реформирование института преступлений в сфере экономики

Реформирование института преступлений против собственности.

Реформирование института преступлений в сфере экономической деятельности (преступления в сфере предпринимательской деятельности, совершаемые должностными лицами, преступления, связанные с нарушением установленного порядка осуществления предпринимательской деятельности, преступления в области кредитных отношений, преступления в области монополизации рынка и добросовестной конкуренции, преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг, таможенные преступления, валютные преступления, налоговые преступления).

Реформирование института преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (злоупотребление полномочиями, злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами, превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб, коммерческий подкуп).

МОДУЛЬ 2

Тема 6. Реформирование института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Реформирование института преступлений против общественной безопасности (Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ). Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ). Организация деятельности террористической организации и участие в нем (ст. 205.5 УК РФ), Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ), Бандитизм (ст. 209 УК

РФ), Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).

Реформирование института преступлений против общественного порядка.

Тема 7. Реформирование института преступлений против государственной власти

Реформирование института преступлений, посягающих на внешнюю безопасность Российской Федерации.

Реформирование института преступлений экстремистской направленности (Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ), Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ), Организация экстремистского сообщества (ст. 282¹ УК РФ), Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282² УК РФ).

Процесс реформирования уголовно-исполнительного права

Тема 8. Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики

Исторический экскурс в развитие пенологии и системы уголовно-исполнительного права. Развитие тюремоведения и пенитенциарной науки в мировой практике, расширение и уточнение её предмета, актуальные проблемы.

Реформирование института правового статуса лиц, отбывающих наказания. Основные права, обязанности и законные интересы осуждённых. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.

Режим как неотъемлемый атрибут исправительного учреждения. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима. Проблемы совершенствования режима и условий содержания осуждённых в исправительных учреждениях.

Проблемы материально-бытового обеспечения осуждённых к лишению свободы. Проблемы медико-санитарного обеспечения осуждённых к лишению свободы.

Проблемы применения условного осуждения, контроля за поведением условно осуждённых.

Проблемы исполнения наказания в виде штрафа. Проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Проблемы исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Проблемы исполнения наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ. Проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста.

Проблемы исполнения наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих.

Проблемы назначения и применения смертной казни. «За» и «против» назначения и исполнения смертной казни в юридической науке.

Тема 9. Реформирование системы уголовно-исполнительных учреждений

Актуальные задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Проблемы управления органами и учреждениями, исполняющими наказание.

Проблемы реформирования системы уголовно-исправительных учреждений.

Проблемы социально-правового контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Проблемы исполнения наказания в исправительных колониях общего режима и его правового регулирования. Проблемы пребывания осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях.

Проблемы исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима. Проблемы исполнения наказания в исправительных колониях особого режима. Проблемы содержания в исправительных колониях особого режима, в которых осужденные отбывают наказание в виде пожизненного лишения свободы.

Проблемы исполнения наказания в колониях-поселениях. Проблемы исполнения наказания в тюрьмах и его правового регулирования.

Проблемы исполнения наказания в воспитательных колониях. Проблемы применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, мер поощрения и взыскания. Проблемы оставления в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия.

Проблемы обеспечения трудом осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Проблемы охраны труда, обязательного государственного страхования и пенсионного обеспечения осужденных к лишению свободы. Проблемы профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.

Проблемы совершенствования воспитательной работы с осужденными как средство их исправления. Проблемы образования осужденных в исправительных учреждениях.

Проблемы подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения по отбытию срока наказания. Порядок освобождения осужденных по институтам условно-досрочного освобождения и замены наказания более мягким. Проблемы представления осужденных, отбывающих пожизненное

лишение свободы, к условно-досрочному освобождению. Проблемы отсрочки отбывания наказания осужденным, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Проблемы оказания помощи освобождаемым осужденным. Проблемы контроля за лицами, освобожденными из исправительного учреждения.

Темы практических и семинарских занятий

МОДУЛЬ 1.

Процесс реформирования уголовного права (Общая часть)

Тема 1. Проблемы реформирования институтов Общей части УК РФ

1. Реформирование системы классификации преступлений.
2. Реформирование форм множественности преступлений. Проблемы отграничения совокупности преступлений от конкуренции общей и специальной норм. Проблемы квалификации преступлений при их совокупности.
3. Реформирование института рецидива преступлений. Классификация видов рецидива в теории уголовного права.
4. Реформирование института состава преступлений. Проблемы классификации объектов преступления. Виды объектов преступления. Различные точки зрения о понятии предмета преступления. Место потерпевшего от преступления в уголовном праве.
5. Дискуссионные вопросы в учении о преступном вреде. Значение преступного вреда для определения состава преступления.
6. Реформирование института субъекта преступления.
7. Реформирование института субъективной стороны преступления.
8. Реформирование института стадий совершения преднамеренного преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания.
9. Проблемы определения оконченного и неоконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Зависимость момента окончания преступления от законодательной конструкции состава преступления. Проблемы отграничения приготовления от обнаружения умысла. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Отличие покушения от оконченного преступления.
10. Реформирование института добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

11. Реформирование института соучастия в преступлении. Дискуссионные вопросы учения о соучастии. Виды и формы соучастия в преступлении. Критерии выделения и характеристика отдельных форм соучастия. Проблемы разграничения деятельности различных соучастников. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права. Сговор между соучастниками как специфический субъективный признак соучастия. Спорные вопросы теории соучастия.
12. Реформирование института ответственности организаторов и (или) руководителей, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Реформирование ответственности за создание организованной группы.
13. Реформирование института соучастия в преступлениях со специальным субъектом, при эксцессе исполнителя, при неудавшемся соучастии, при добровольном отказе одного из соучастников преступления.
14. Реформирование института прикосновенности (укрывательство, недоносительство и попустительство) и условий уголовной ответственности за прикосновенность к преступлению.
15. Реформирование института уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
16. Реформирование института иных мер уголовно-правового характера.

Тема 2. Проблемы реформирования системы наказаний

1. Реформирование института уголовного наказания. Реформирование института природы и целей наказания. Вопрос о мере как о цели наказания.
2. Реформирование системы наказаний. Основные исторические этапы ее развития в России. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.
3. Реформирование института штрафа как вида уголовного наказания.
4. Реформирование института лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вида уголовного наказания.
5. Реформирование института лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Реформирование института обязательных работ.
7. Реформирование института исправительных работ.
8. Реформирование института ограничения по военной службе.
9. Реформирование института ограничения свободы.
10. Реформирование института ареста как вида уголовного наказания.
11. Реформирование института содержания в дисциплинарной воинской части.
12. Реформирование института лишения свободы.
13. Реформирование института смертной казни.
14. Реформирование института назначения наказания.

15. Реформирование института обстоятельств, смягчающих и отягчающих ответственность при назначении наказания.
16. Реформирование института назначения наказания за неоконченное преступление.
17. Реформирование института назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.
18. Реформирование института назначения наказания при рецидиве преступлений.
19. Реформирование института назначения наказания при совершении нескольких преступлений.
20. Реформирование института назначения наказания по совокупности приговоров.
21. Реформирование института исчисления сроков наказания и зачета наказания.
22. Реформирование института условного осуждения.

Тема 3. Реформирование институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания

1. Реформирование института освобождения от уголовной ответственности. Новации в законодательной регламентации видов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания и условия. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности.
2. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК (примечания к ст.: 126, 205, 205(1), 206, 208, 222, 223, 228, 275, 291, 307, 316, 337, 338). Основания и порядок их применения.
3. Новации в законодательной регламентации видов освобождения от наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80¹ УК РФ). Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ).
4. Реформирование института помилования. Лица, к которым может применяться помилование.

Процесс реформирования уголовного права (Особенная часть)

Тема 4. Реформирование института преступлений против личности

Реформирование института преступлений против жизни. Различные подходы к классификации преступлений против жизни в теории уголовного права. Понятие «жизнь человека» как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств

(простое убийство). Анализ квалифицированных составов убийства.

Убийство со смягчающими обстоятельствами (привилегированное убийство). Убийство матерью новорожденного ребенка. «Ограниченная вменяемость» матери новорожденного ребенка в теории уголовного права, ее отражение в законе. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Классификация видов аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны и при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности как самостоятельный состав преступления и как конструктивный признак других составов преступлений.

Реформирование института преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека и его виды.

Реформирование института преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Реформирование института преступлений против чести и достоинства личности в теории уголовного права.

Реформирование института преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Реформирование института преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Реформирование института преступлений против жизни. преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема 5. Реформирование института преступлений в сфере экономики

Реформирование института преступлений против собственности.

Реформирование института преступлений в сфере экономической деятельности (преступления в сфере предпринимательской деятельности, совершаемые должностными лицами, преступления, связанные с нарушением установленного порядка осуществления предпринимательской деятельности, преступления в области кредитных отношений, преступления в области монополизации рынка и добросовестной конкуренции, преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг, таможенные преступления, валютные преступления, налоговые преступления).

Реформирование института преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (злоупотребление полномочиями, злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами, превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб, коммерческий подкуп).

МОДУЛЬ 2.

Тема 6. Реформирование института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Реформирование института преступлений против общественной безопасности (Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ). Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ). Организация деятельности террористической организации и участие в нем (ст. 205.5 УК РФ), Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ), Бандитизм (ст. 209 УК РФ), Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).

Реформирование института преступлений против общественного порядка.

Тема 7. Реформирование института преступлений против государственной власти

Реформирование института преступлений, посягающих на внешнюю безопасность Российской Федерации.

Реформирование института преступлений экстремистской направленности (Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ), Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ), Организация экстремистского сообщества (ст. 282¹ УК РФ), Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282² УК РФ).

Процесс реформирования уголовно-исполнительного права

Тема 8. Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики

Исторический экскурс в развитие пенологии и системы уголовно-исполнительного права. Развитие тюрьмоведения и пенитенциарной науки в мировой практике, расширение и уточнение её предмета, актуальные проблемы.

Реформирование института правового статуса лиц, отбывающих наказания. Основные права, обязанности и законные интересы осуждённых. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.

Режим как неотъемлемый атрибут исправительного учреждения. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима. Проблемы совершенствования режима и условий содержания осужденных в исправительных учреждениях.

Проблемы материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы. Проблемы медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.

Проблемы применения условного осуждения, контроля за поведением условно осужденных.

Проблемы исполнения наказания в виде штрафа. Проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью. Проблемы исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Проблемы исполнения наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ. Проблемы исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста.

Проблемы исполнения наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих.

Проблемы назначения и применения смертной казни. «За» и «против» назначения и исполнения смертной казни в юридической науке.

Тема 9. Реформирование системы уголовно-исполнительных учреждений

Актуальные задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Проблемы управления органами и учреждениями, исполняющими наказание.

Проблемы реформирования системы уголовно-исправительных учреждений.

Проблемы социально-правового контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Проблемы исполнения наказания в исправительных колониях общего режима и его правового регулирования. Проблемы пребывания осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях.

Проблемы исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима. Проблемы исполнения наказания в исправительных колониях особого режима. Проблемы содержания в исправительных колониях особого режима, в которых осужденные отбывают наказание в виде пожизненного лишения свободы.

Проблемы исполнения наказания в колониях-поселениях. Проблемы исполнения наказания в тюрьмах и его правового регулирования.

Проблемы исполнения наказания в воспитательных колониях. Проблемы применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, мер поощрения и взыскания. Проблемы оставления в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия.

Проблемы обеспечения трудом осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Проблемы охраны труда, обязательного государственного страхования и пенсионного обеспечения осужденных к

лишению свободы. Проблемы профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.

Проблемы совершенствования воспитательной работы с осужденными как средство их исправления. Проблемы образования осужденных в исправительных учреждениях.

Проблемы подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения по отбытию срока наказания. Порядок освобождения осужденных по институтам условно-досрочного освобождения и замены наказания более мягким. Проблемы представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению. Проблемы отсрочки отбывания наказания осужденным, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Проблемы оказания помощи освобождаемым осужденным. Проблемы контроля за лицами, освобожденными из исправительного учреждения.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – «магистр», для повышения качества освоения учебной дисциплины «Процесс реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием интерактивных технологий обучения, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, моделирования, решение задач, тестовых заданий, по итогам каждого модуля компьютерное тестирование (система компьютерной проверки знаний обучающихся) и т.д.

В соответствии с настоящей программой на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины, в то же время по важным и актуальным темам будет уделено больше внимания. В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций и проработкой на семинарских занятиях, магистрантам необходимо изучать самостоятельно.

В организации учебного процесса важную роль играет контроль за самостоятельной работой магистрантов. Необходимым условием в самостоятельной работе является взаимное сотрудничество преподавателя и магистранта и положительная мотивация на творческую работу. При организации самостоятельной работы занятий обучающихся используются следующие образовательные технологии: консультации, тестирование, подготовка докладов, рефератов, курсовых работ, эссе, привлечение к участию в работе лаборатории уголовно-правовых и криминологических исследований, подготовка и участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

6.1. Самостоятельная работа магистрантов как один из видов учебных занятий

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистранта включает в себя материалы, способствующие полному и всестороннему освоению дисциплины «Процесс реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права».

Самостоятельная работа магистрантов (СРМ) может рассматриваться как организационная форма обучения – их деятельность по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Самостоятельная работа магистрантов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений магистрантов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности магистрантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности на уровне мировых стандартов.

Планируя время на изучение дисциплины, магистрантам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, семинарами и самостоятельной подготовкой.

Основным методом изучения спецкурса является самостоятельная работа, включающая изучение нормативных источников, монографий, учебных пособий и статей в юридических журналах по актуальным проблемам уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.

Изучение курса предполагает сочетание таких форм занятий как лекция, семинар и самостоятельная работа с литературными и нормативными источниками.

В ходе самостоятельной работы магистрантам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя учебники, материалы лекций и правовые источники.

Лекция служит организующим началом работы магистрантов и способствует получению ими систематизированных знаний, развивает интерес к изучаемому спецкурсу. В лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, демонстрируется их практическая значимость, даются рекомендации по применению методов анализа и обобщения при исследовании актуальных проблем уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.

Это создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с законодательством, литературой, посвященной актуальным проблемам уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права и последующей подготовки магистерской диссертации.

Семинары проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права и призваны расширить познания магистрантов, научить их аргументировать отстаиваемые ими позиции, предлагать конкретные методы совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, системы противодействия преступности.

Для подготовки докладов к семинарским занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой. Учебники и другую литературу можно взять в библиотеке (Научная библиотека, библиотеки при кафедрах и др.).

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна.

Основной формой контроля и оценки самостоятельной работы магистрантов при изучении курса является проведение зачетов и экзаменов.

Итоговый контроль знаний «Процесс реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права» проводится в виде экзамена.

6.2. Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- выполнение домашних заданий;
- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, материалами судебной и следственной практики, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- реферат/эссе;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, конкурсных работ;

- проведение социологических опросов, интервью, анкет среди различных категорий населения;
- написание научных статей;
- обобщение научной юридической литературы, изучение и анализ материалов следственной и судебной практики;
- выполнение научных заданий.

6.3. Перечень нормативных правовых актов и официальных актов высших судебных органов, необходимых для самостоятельной работы:

I. Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. – М., 2021.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. ФЗ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.). – М., 2021.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. ФЗ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп.). – М., 2021.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ред. от 07.05.2013) (с изм. и доп.). – М., 2021.
5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями от 1, 19 июля, 21, 30 ноября, 3, 6 декабря 2011 г.).
6. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изменениями).
7. Федеральный конституционный закон «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
1. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
3. О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. с изменениями и дополнениями // Вед. СНД РФ и ВС РФ. 1993 № 17.
4. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
5. О международных договорах Российской Федерации: Закон РФ от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
6. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 с дополнениями, внесенными Указом Президента РФ от 16 мая 1997 г № 490 // СЗ РФ. 1996. № 22. № 2663; 1997. № 20. № 2242.
7. Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: Утв. Указом Президента РФ от 21 июля 1997 г. № 746 // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3601; 1997. № 51. Ст. 5712; РГ. 1998. 4 января. Ст. 23.

8. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. (с изм. от 8 ноября, 22 и 30 декабря 2008 г.; 27 июля, 28 декабря 2010 г.; 3 мая, 8 ноября 2011 г.; 23 июля, 2 ноября 2013 г.; а также 5 мая, 4 и 28 июня 2014 года).
9. О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. от 29.04.2008): Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (с изм. 10 мая 2007 г.; 25 декабря 2012 г.; 28 июня и 21 июля 2014 г.).
10. Положение о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации. Утверждено Указом Президента РФ от 28 декабря 2001 г. № 1500 // СЗ РФ. 2001. № 53. Ст. 5149.
11. Положение о Комиссии по вопросам помилования при Председателе Государственного Совета Республики Дагестан. Утверждено распоряжением Председателя Государственного Совета РД 11 февраля 2002 № 4-р. // СЗ РД. 2002. № 2. Ст. 100.
12. О состоянии безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Дагестан и мерах по их профилактике: Постановление Правительства Республики Дагестан от 05.04.04 г. № 325.
13. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Правительства РФ от 1 июля 1995 г. № 676, в ред. от 10.03.2009 г. // СЗ РФ. 1995. № 28. Ст. 2693; 2009. № 12. Ст. 1427.
14. Об охране окружающей среды: Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 2. Ст. 133.
15. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон // Российская газета. 1999. 30 июня.

II. Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: проект Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 2010 года.
2. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2008. – № 1.
3. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2008. – № 8.
4. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление

- Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2010. – № 1.
5. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. № 20 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2010. – № 1. М., 2014.
 6. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. № 45 // Российская газета. – 2007. – 21 ноября.
 7. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 // Российская газета. – 2010. – 17 июня.
 8. О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»: Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 // Российская газета. – 2010. – 17 июня.
 9. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 / Российская газета. – 2011. – 11 февраля.
 10. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 // Российская газета. – 2011. – 4 июля.
 11. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2008. – № 7.
 12. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48.
 13. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12.

6.4. Подготовка и защита реферата (эссе)

Магистрант должен выбрать одну из предложенных преподавателем научных статей (работ) и произвести её реферирование. При этом запрещается представлять в виде реферата просто сокращённый текст статьи (работы).

Магистрант должен обозначить:

- а) проблему, поставленную в статье (работе);

- б) то, как эта проблема решается в науке и судебной практике;
- в) своё отношение к решению проблемы.

2. Реферирование законопроекта, находящегося на рассмотрении в Государственной Думе и вносящего изменения в уголовное законодательство: студент должен выбрать один из текущих законопроектов и провести анализ:

- а) его социально-экономической, социальной-правовой и т.п. обоснованности;
- б) удачности предлагаемых решений;
- в) корректности языка законопроекта;
- г) его согласованности с нормами иных отраслей права.

Магистрант также может предложить собственное решение поставленной в законопроекте проблемы. Выбираемый законопроект должен вносить существенные изменения в УК РФ, т.е. либо вводить новый состав преступления, либо изменять диспозицию статьи Особенной части УК РФ, либо вносить изменения в Общую часть УК РФ. Законопроект, изменяющий только санкции статей Особенной части УК РФ, реферировать не разрешается.

Реферат в виде обобщения судебной практики предполагает анализ существующей судебной практики по конкретному уголовно-правовому вопросу.

С этой целью магистрант должен осветить:

- а) действующее уголовное законодательство по вопросу, то, какие значимые изменения оно по вопросу претерпело за недавнее время и каково значение этих изменений (краткое введение в проблему);
- б) выделить наиболее сложные аспекты применения уголовного закона по вопросу, изложить сложившиеся позиции судов, включая анализ несовпадающих позиций;
- в) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;
- г) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по вопросу.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

6.5. Примерные темы рефератов, эссе:

Проблемы реформирования уголовного законодательства.

Направления совершенствования уголовного законодательства.

Проблемы множественности преступлений в уголовном праве и уголовно-правовой науке.

Проблемы субъекта преступления в уголовно-правовой науке.

Проблема признания юридического лица субъектом преступления в российском уголовном праве.

Проблема снижения возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве.

Проблемы неоконченного преступления. Проблемы совершенствования уголовной ответственности и наказания за неоконченное преступление.

Проблемы соучастия в преступлении в уголовном праве. Проблемы реформирования института уголовной ответственности и наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Проблемы реформирования системы наказаний.

Проблемы реформирования института освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Проблемы реформирования института уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Совершенствование системы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Иные меры уголовно-правового характера, пробелы и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против жизни и здоровья и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против личной свободы и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против собственности и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях в сфере экономической деятельности и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности и направления совершенствования законодательства.

Проблемы экологических преступлений в теории уголовного права.

Проблемы преступлений против государственной власти в теории уголовного права.

Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики.

Реформирование системы исполнения наказания.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с ущемлением материальных прав осужденного.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с трудом.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с ограничением свободы.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы.

Проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.

Проблемы смертной казни в уголовном и уголовно-исполнительном праве.

Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.

Проблемы совершенствования системы учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.

Проблемы реформирования системы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, в отношении женщин.

6.6. Тематика научных работ, темы курсовых работ и магистерских диссертаций по дисциплине

Проблемы реформирования уголовного законодательства.

Направления совершенствования уголовного законодательства.

Процесс реформирования института множественности преступлений в уголовном праве.

Проблемы субъекта преступления в уголовно-правовой науке.

Проблема признания юридического лица субъектом преступления в российском уголовном праве.

Проблема снижения возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве.

Проблемы неоконченного преступления. Проблемы совершенствования уголовной ответственности и наказания за неоконченное преступление.

Проблемы соучастия в преступлении в уголовном праве. Проблемы реформирования института уголовной ответственности и наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Проблемы реформирования института освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Проблемы реформирования института уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Совершенствование системы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Иные меры уголовно-правового характера, пробелы и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против жизни и здоровья и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против личной свободы и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против собственности и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях в сфере экономической деятельности и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности и направления совершенствования законодательства.

Проблемы экологических преступлений в теории уголовного права.

Проблемы преступлений против государственной власти в теории уголовного права.

Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики.

Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений.

Проблемы реформирования системы исполнения наказаний в отношении военнослужащих.

Проблемы реформирования системы наказаний.

Реформирование системы исполнения наказания.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с ущемлением материальных прав осужденного.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с трудом.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с ограничением свободы.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы.

Проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.

Проблемы смертной казни в уголовном и уголовно-исполнительном праве.

Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.

Проблемы совершенствования системы учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.

Проблемы реформирования системы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, в отношении женщин.

6.7. Примерные контрольные вопросы для проведения текущего контроля (аттестации)

Основные направления реформирования уголовного права.

Исторический экскурс в реформирование уголовного и уголовно-исполнительного права.

Направления совершенствования уголовного законодательства.

Процесс реформирования института множественности преступлений в уголовном праве.

Проблемы субъекта преступления в уголовно-правовой науке. Процесс реформирования.

Проблема признания юридического лица субъектом преступления в российском уголовном праве. Направления реформирования.

Проблема снижения возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве. Процесс реформирования.

Проблемы неоконченного преступления. Процесс реформирования института уголовной ответственности и наказания за неоконченное преступление.

Проблемы соучастия в преступлении в уголовном праве. Процесс реформирования института уголовной ответственности и наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Проблемы реформирования современной системы наказаний.

Проблемы реформирования института освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Проблемы реформирования института уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Совершенствование системы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Процесс реформирования института иных мер уголовно-правового характера, пробелы и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против жизни и здоровья и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против личной свободы и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против собственности и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях в сфере экономической деятельности и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности и направления совершенствования законодательства.

Проблемы в законодательстве об экологических преступлениях и направления совершенствования законодательства.

Проблемы в законодательстве о преступлениях против государственной власти и направления совершенствования законодательства.

Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики.

Реформирование системы исполнения наказания.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с ущемлением материальных прав осужденного. Направления реформирования.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с трудом. Направления реформирования.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с ограничением свободы. Направления реформирования.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы.
Направления реформирования.

Проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
Направления реформирования.

Проблемы смертной казни в уголовном и уголовно-исполнительном праве. Направления реформирования.

Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.
Направления реформирования.

Проблемы совершенствования системы учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, в отношении женщин. Направления реформирования.

Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений.
Направления реформирования.

Проблемы исполнения наказаний в отношении военнослужащих.
Направления реформирования.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания

Уголовный кодекс Российской Федерации вступил в силу ___ года
24 мая 1996,
5 июня 1996,
1 января 1997,
1 января 2010.

Существенные изменения были внесены Уголовный кодекс Российской Федерации
1 января 1997,
7 декабря 2003 г.,
30 января 2010 г.,
27 декабря 2009 г.,
15 декабря 2015 г.

Метод криминализации уголовно-правовой политики государства предполагает
закрепление общественно опасного деяния в качестве преступления
сужение пределов уголовной ответственности за преступление
исключение соответствующего деяния из числа преступлений
установление пределов уголовной ответственности за преступное деяние

Метод декриминализации уголовно-правовой политики государства

предполагает

установление пределов уголовной ответственности за преступное деяние;
сужение пределов уголовной ответственности за преступление;
закрепление общественно опасного деяния в качестве преступления;
исключение соответствующего деяния из числа преступлений.

Обратная сила уголовного закона:

это распространение действия нового уголовного закона на деяния, которые были совершены после вступления этого закона в силу;
это распространение действия нового уголовного закона на деяния, которые были совершены до вступления этого закона в силу;
это распространение действия нового уголовного закона на лиц, отбывших наказание, но имеющих судимость;
это распространение действия нового уголовного закона на лиц, отбывающих наказание.

Преступлениями средней тяжести признаются:

умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ не превышает пять лет лишения свободы
умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы
умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает пять лет лишения свободы
умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает три года лишения свободы

Посредничество во взяточничестве:

является самостоятельным составом преступления;
квалифицируется как пособничество со ссылкой на ч. 5 ст. 33 УК РФ;
исключает уголовную ответственность;
преступлением не является.

Система наказаний предусматривает ___ видов наказаний

12,
10,
11,
13.

Система наказаний построена по принципу:

от наказаний, не выраженные сроком, к срочным наказаниям;

от более строго наказания к менее строгому наказанию;
от дополнительных наказаний к основным наказаниям;
от менее строго наказания к более строгому наказанию

В систему наказаний не включается:

арест;
штраф;
конфискация имущества;
принудительные работы.

Какие виды наказаний не предусмотрены в УК РФ ?

штраф;
лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
высылка.

Какой из перечисленных видов наказания включен в систему в 2011 г. ?

лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
обязательные работы;
принудительные работы;
лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
ограничение свободы.

Какие виды наказаний могут быть только основными ?

обязательные работы;
исправительные работы;
принудительные работы;
лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Какие виды наказаний могут быть как основными, так и дополнительными ?

штраф;
принудительные работы;
лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
ограничение свободы.

7.2 Вопросы для итогового контроля

Основные направления реформирования уголовного права.

Исторический экскурс в реформирование уголовного и уголовно-исполнительного права.

Направления совершенствования уголовного законодательства.

Проблемы множественности преступлений в уголовном праве и уголовно-правовой науке. Процесс реформирования.

Проблемы субъекта преступления в уголовно-правовой науке. Процесс реформирования.

Проблема признания юридического лица субъектом преступления в российском уголовном праве. Направления реформирования.

Проблема снижения возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве. Процесс реформирования.

Проблемы неоконченного преступления. Процесс реформирования института уголовной ответственности и наказания за неоконченное преступление.

Проблемы соучастия в преступлении в уголовном праве. Процесс реформирования института уголовной ответственности и наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Проблемы реформирования современной системы наказаний.

Проблемы реформирования института освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Проблемы реформирования института уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Совершенствование системы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Процесс реформирования института иных мер уголовно-правового характера, пробелы и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против жизни и здоровья и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против личной свободы и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против собственности и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях в сфере экономической деятельности и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и направления совершенствования законодательства.

Пробелы в законодательстве о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности и направления совершенствования законодательства.

Проблемы в законодательстве об экологических преступлениях и направления совершенствования законодательства.

Проблемы в законодательстве о преступлениях против государственной власти и направления совершенствования законодательства.

Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики.

Реформирование системы исполнения наказания.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с ущемлением материальных прав осужденного. Направления реформирования.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с трудом. Направления реформирования.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с ограничением свободы. Направления реформирования.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы. Направления реформирования.

Проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Направления реформирования.

Проблемы смертной казни в уголовном и уголовно-исполнительном праве. Направления реформирования.

Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних. Направления реформирования.

Проблемы совершенствования системы учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.

Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, в отношении женщин. Направления реформирования.

Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений. Направления реформирования.

Проблемы исполнения наказаний в отношении военнослужащих. Направления реформирования.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 15 баллов,
- письменная контрольная работа – 35 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основная литература ко всем темам:

1. Астемиров З.А. Проблемы теории уголовной ответственности и наказания: Учебное пособие. – Махачкала. 2000.
2. Астемиров З.А., Зиядова Д.З., Шапиев С.М. Уголовное право: Общая часть: Учебное пособие. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2014. – 347 с.
3. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. Проблемы профилактики преступлений на региональном уровне. – Махачкала, 2013. – 244 с.
8. Боровиков, Валерий Борисович. Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. для бакалавров / Боровиков, Валерий Борисович, А. А. Смердов; под ред. В.Б.Боровикова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 717 с. - (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-3375-8 : 944-00.
9. Зиядова Д.З., Шапиев С.М. Уголовное право: Общая часть: Учебное пособие. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2018. – 388 с.
10. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 80 с. – 978-5-93916-615-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

Дополнительная литература

11. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 99 с. – 978-5-238-03011-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>
12. Безбородов Д.А. Квалификация преступлений против собственности, совершенных в соучастии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Безбородов. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. – 56 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73009.html>
13. Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Безбородов. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. – 61 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>
14. Гельдибаев М.Х. Квалификация и расследование преступлений в сфере оборота наркотиков [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, С.Ю. Косарев. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. – 160 с. – 978-5-94201-676-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36718.html>
15. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие /Е.В. Герасимова. –

- Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 202 с. – 978-5-4487-0250-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>
16. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 215 с. – 978-5-238-02684-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40461.html>
 17. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: постатейный / авт.-сост. В.С. Чижевский. – 2-е изд. – Москва: Книжный мир, 2017. – 684 с. – (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). – ISBN 978-5-9909393-8-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460125> (08.10.2018).
 18. Петрова И.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: практикум / И.А. Петрова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 156 с. – 978-5-4487-0152-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>
 19. Федик Е.Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс]: лекция / Е.Н. Федик. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 80 с. – 978-5-93916-593-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74178.html>
 20. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. Некоторые пути совершенствования уголовно-правовой защиты несовершеннолетних // Вестник Дагестанского государственного университета. – 2012. – Выпуск 2. Право. – С. 155–159. – 0, 3 п.л.
 21. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. К вопросу о возрасте уголовной ответственности // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2012. – № 5.
 22. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. Проблемы профилактики преступлений на региональном уровне. – Махачкала, 2013. – 244 с.
 23. Брагер Д.К. К вопросу о праве на отсрочку отбывания уголовного наказания осужденных мужчин, имеющих малолетних детей // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2009. – № 2.
 24. Булханова А.А. Некоторые меры противодействия вовлечению несовершеннолетнего в совершение преступления // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2014. – № 1. – С. 73–77.
 25. Бучаев С.М. Общесоциальные меры противодействия превращению женщины в преступницу-террористку // Проблемы противодействия преступности в регионах Российской Федерации: Сб. трудов молодых ученых. – Махачкала, 2012.
 26. Бучаев С.М. Проблемы противодействия процессу превращения личности в преступника-террориста (Текст) / Бучаев С.М. // Бизнес в законе. – 2014. – № 1. – С. 73–76.

27. *Гирилович С.Е.* Роль социальной защиты в профилактике преступлений среди безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2012. – № 5. – 0,25 п.л.
28. *Винокуров, В.Н.* Вред и последствия преступления как формы выражения и закрепления объекта преступления / В.Н. Винокуров // Современное право. – 2009. – № 8.
29. *Зарипова Г.А.* Противодействие преступлениям в отношении несовершеннолетних // Законность. – 2011. – № 1. – С. 35–39.
30. *Звечаровский И.Э.* Юридическая природа института досудебного соглашения о сотрудничестве / И.Э. Звечаровский // Законность. – 2009. – № 9.
31. *Zijadova D.Z.* Information and propaganda support of the system of countering criminality of terrorist and extremist orientation in the republics of the North Caucasus // Information Innovative Technologies. – 2018. – № 1. – P. 576-579.
32. *Зиядова Д.З.* Несиловые (гуманные) меры противодействия процессу радикализации молодежи в регионах Российской Федерации // Пробелы в российском законодательстве. – 2012. – № 6.
33. *Зиядова Д.З.* Проблемы преступности в Республике Дагестан // Российский криминологический взгляд. – 2014. – № 1 (37). – С. 206–210.
34. *Зиядова Д.З.* Молодежный экстремизм и проблемы предупреждения: Монография. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2015. – 268 с.
35. *Зиядова Д.З.* Некоторые меры, направленные на снижение преступности в Республике Дагестан // Криминологический взгляд. – 2015. – № 4. – 0, 3 п.л.
36. *Зиядова Д.З., Алиева С.Ю.* Противодействие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений экстремисткой и террористической направленности – основа обеспечения общественной безопасности // Государственно-правовая политика в сфере обеспечения национальной безопасности: Мат-лы Всероссийской научно-практической конференции. 6 декабря 2012 г. (Интернет-конференция). – Волгоград, 2012. – 0, 25 п.л.
37. *Зиядова Д.З., Бучаев С.М.* Типы темперамента, акцентуации характера, социальная дезадаптация и деформация личности преступницы-террористки // Проблемы противодействия преступности в регионах Российской Федерации: Сб. трудов молодых ученых. – Махачкала, 2012. – 0,25 п.л.
38. *Зиядова Д.З.* Молодежный экстремизм и проблемы предупреждения: Монография. – Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2015. – 268 с.
39. *Зиядова Д.З.* Некоторые актуальные проблемы уголовной политики // Криминологический взгляд. – 2015. – № 2. – 0, 3 п.л.
40. *Зиядова Д.З.* Некоторые меры, направленные на снижение преступности в Республике Дагестан // Криминологический взгляд. – 2015. – № 4. – 0, 3 п.л.
41. *Зиядова Д.З.* Проблемы информационного экстремизма в регионах Российской Федерации // Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий: Мат-лы XII международной научно-

- практической конференции ИНФО-2015, г. Сочи, 1–10 октября 2015 г. – Сочи, 2015. – 0, 3 п.л.
42. *Зиядова Д.З.* Проблемы радикального поведения лиц молодежного возраста // Девиантное поведение подростков как форма проявления дефицита морального и нравственного развития личности: Мат-лы Всероссийской научно-практической конференции. 9 октября 2015 г. в ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет». – М., 2015. – С. 26–32. – 0, 3 п.л.
43. *Зиядова Д.З.* Коррупция в системе образования как следствие социального кризиса // Антикоррупционная политика образовательной сфере: практика применения и перспективы развития: Мат-лы всероссийской научн.-прак. конференции от 9 октября 2015 г. в ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет». – М., 2015. – С. 8–12.
44. *Крючков В.Г.* Правовые меры предупреждения экстремизма среди женщин // Пробелы в российском законодательстве. – 2014. – № 1. – С. 260–262.
45. *Магомедов Ш.Б., Зиядова Д.З.* К вопросу о некоторых мерах противодействия молодежному экстремизму // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. – 2012. – № 3. – С. 98–102. – 0,25 п.л.
46. *Магомедов Н.К.* Некоторые пути профилактики преступлений против личности, совершаемых несовершеннолетними // Проблемы противодействия региональной преступности: Сборник трудов молодых ученых. – Махачкала, 2010. – С. 22–25. – 0, 3 п.л.
47. *Пудовочкин Ю.Е.* Уголовно-правовые и криминологические проблемы предупреждения преступлений против несовершеннолетних: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. – М., 2005. – 54 с.
48. *Рагимов И.М.* Преступность и наказание. – М., 2011.
49. *Ситникова А.И.* Соучастие со специальным субъектом // Мировой судья. – 2009. – № 7.
50. *Скобелин С.* Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания // Уголовное право. – 2009. – № 6.
51. *Шахбанов Р.М.* Некоторые меры противодействия использованию рабского труда // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2012. – № 5. – С. 116–118.
52. *Шахбанов Р.М.* Виктимологические меры противодействия использованию рабского труда // Криминальная ситуация в регионах Российской Федерации: Сб. трудов молодых ученых. – Махачкала, 2012. – С. 137–140.

III. Обзоры судебной практики

53. Общие сведения и краткий анализ о состоянии преступности // [Электронный ресурс]: официальный сайт МВД России - <http://www.mvdiform.ru>.

54. Статистические данные // [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России) - <http://www.fsin.ru/statistics/>.
55. Обзоры надзорной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
56. Обзоры кассационной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
57. Обзоры законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
58. Обзоры статистических показателей работы Верховного Суда РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
59. Оперативные статистические данные о работе судов общей юрисдикции Судебного департамента при Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.cdep.ru/>.
60. Обзоры статистических данных о результатах деятельности Верховного Суда РФ по рассмотрению уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
61. Обзоры статистических данных о рассмотрении уголовных, гражданских и дел об административных правонарушениях в Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>.
62. Сводные статистические формы отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей (без военных судов) Судебного департамента при Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Режим доступа: <http://www.cdep.ru/>.
63. Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2001-2009 годы Судебного департамента при Верховном Суде РФ // [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Режим доступа: <http://www.cdep.ru/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru). Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
2. Образовательный блог по уголовному праву [Электронный ресурс]: (superdianka.blogspot.com)

3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
4. <http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по РД)
5. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);
6. <http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);
7. <http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);
8. <http://www.advpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);
9. <http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);
10. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
11. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);
12. <http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);
13. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
14. <http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
15. <http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
16. <http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ);
17. <http://www.ssrf.ru> (Совет судей РФ);
18. <http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
19. <http://www.unionlawyers.ru> (Международный союз юристов);
20. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
21. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>).
22. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
23. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
24. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
25. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
26. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
27. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
28. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
29. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
30. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
31. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.oprave.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

10.1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия проводятся в форме собеседования по ранее рассмотренным на лекциях темам, также на них заслушиваются рефераты магистрантов, ответы на вопросы и задания, сформулированные

преподавателем для подготовки к данным занятиям. Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления магистрантов.

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе – монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

В целях повышения эффективности анализа статистического, эмпирического материала обучающимся предлагается составить соответствующий план работы с данным материалом.

Рекомендованную к использованию литературу обучающиеся могут найти в каталогах библиотек. Также необходимые источники можно найти по справочным правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс», а также через Интернет. Статистика преступности находится в открытом доступе на сайте МВД РФ, МВД России по Республике Дагестан – // Режим доступа: www.mvdinform.ru;

Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на существо проблемы, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Решение практических заданий предполагает анализ разных мнений ученых на проблемы реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права, формулирование собственных выводов, исходя из существующих в юридической науке теоретических положений. В обязательном порядке следует проанализировать проблемные вопросы реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права, а также предложить рекомендации по совершенствованию законодательства.

10.2. Методические рекомендации по написанию научных работ и подготовке докладов

Для подготовки качественной работы (рефератов, докладов и других видов научных работ), в частности, по вопросам профилактики преступлений, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам магистрантам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы,

полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно. Сам реферат должен быть объемом 5–7 страниц. При этом реферат должен быть не копированием отдельных блоков реферируемой работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и разделов реферируемой работы, при желании и необходимости с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «ссылками», прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без ссылки на него, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

10.3. Методические рекомендации к выполнению курсовых работ

Согласно учебным планам магистранты первого года обучения пишут курсовые работы. Назначение курсовых работ определяется не только целями привития творческих и исследовательских навыков и практических, профессиональных умений.

Хорошо выполненные курсовые работы сами по себе вносят определенную лепту в научно-творческий потенциал кафедр и факультета и могут помочь в разработке плановой проблематики научного коллектива, расширении рамок и содержания его целевых исследований, а также использоваться в учебном процессе в качестве пособий или вспомогательного материала.

Лучшие из курсовых работ кафедры может рекомендовать к внедрению, что означает их практическую реализацию путем использования правоохранными органами как практических пособий либо опубликования в печатных изданиях, в специальных сборниках студенческих научных работ, в юридических журналах.

Тематика курсовых работ подготавливается кафедрой и ежегодно обновляется. При всем этом она носит примерный характер. Это означает, что магистранту предоставляется не только широкий выбор рекомендованных кафедрой тем, но и право самому назвать тему, близкую к характеру его практической деятельности и отвечающую его творческим интересам.

При выборе темы курсовой работы надо исходить, прежде всего, из ее актуальности, творческой и практической значимости, учитывать реальные возможности магистранта по сбору и обработке материала, по обобщению опыта практической деятельности, изучению первоисточников, монографических научных работ, публикаций в юридических журналах и сборниках, следственно-судебной практики.

Требования, которым должна отвечать дипломная работа, следующие:

- курсовая работа должна быть результатом проявления творческого подхода студента к избранной теме, содержать общую идею (лейтмотив) и элементы новизны в трактовке к изложению относящихся к ней вопросов;
- построение структуры и изложение вопросов темы должны носить самостоятельный характер; механическое воспроизведение готовых текстов из литературных источников не допускается (возможны пересказ в русле авторских суждений или, если это не удастся, дословное воспроизведение в виде цитат с обязательной ссылкой в том и другом случае на источник);
- во вводной части курсовой работы следует показать актуальность избранной темы и степень ее разработанности в юридической литературе; причины, побудившие студента избрать именно эту тему (чем и почему она его заинтересовала); далее, изложить методiku сбора и обработки информации (какая литература изучена, как обобщена практика, какие сведения, статистические данные использованы и как они собирались, проведено ли целевое изучение с помощью социологических методов и пр.);
- в заключительной части курсовой работы необходимо сформулировать выводы и практические предложения, вытекающие из разработки всей темы (какое следовало бы внести совершенствование в действующее законодательство; как можно было бы улучшить работу правоохранительных органов, повысить эффективность правовых институтов и норм, тактических приемов и мер раскрытия и профилактики преступлений и пр.);
- курсовая работа должна содержать анализ практической правоохранительной деятельности сообразно рассматриваемой теме, отражать положительный опыт правоохранительных органов и служб, указания на встретившиеся в ходе изучения недостатки, трудности и ошибки; желательно, чтобы в работе приводились иллюстрированные материалы (в схемах, таблицах, диаграммах, графиках);
- изложение должно происходить с соблюдением логической связи между соответствующими разделами и последовательности рассмотрения вопросов темы, быть стилистически и грамматически выдержанным;

- желательно, чтобы и изложение темы, и раскрытие ее вопросов не только было творчески-аналитическим, но и носило полемический характер, в котором бы ясно просматривалась авторская позиция магистранта, учет имеющихся точек зрения;
- объем курсовой работы зависит от характера темы, круга рассмотренных в ней вопросов и поэтому ее нельзя определить заранее и категорическим образом; тем не менее, можно считать установившимся оптимальный объем в пределах 30–40 машинописных страниц, отпечатанный через полтора интервала на листах стандартной бумаги (меньше нижнего предела нельзя, а превышение высшего предела должно быть объяснено во введении).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении данной дисциплины «Процесс реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** – тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах органов государственной власти и профессиональных объединений юристов, в частности:

<http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);

<http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);

<http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);

<http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);

<http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);

<http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);

<http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);

<http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);

<http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);

<http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ);

<http://www.unionlawyers.ru> (Международный союз юристов);

<http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);

<http://www.ssrp.ru> (Совет судей РФ);

<http://www.advpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);

<http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);

<http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

1. Операционная система Microsoft Windows 7;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office 2010;
3. Антивирусные программы;
4. Программы-архиваторы;
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6. Справочная правовая система «Гарант»;
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
8. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Процесс реформирования уголовного права и уголовно-исполнительного права» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодика юридических изданий и пр.